

Life Orientation/ Lewensoriëntering



G
r

Details/ LO (Jaar / Year)

8



MIDSTREAM COLLEGE – LO 2021 PLANNING DOCUMENT

TEACHER / ONDERWYSER	Mr W J van Rensburg
GRADE / GRAAD	8

TERMS KWARTALE	CONTENT / INHOUD	ASSESSMENT / ASSESSERING	LO PET
1	Afdeling 1 : Selfwaarde / Eie Waarde Section 1 : Selfsesteem / Selfworth	Self Identityd Opdrag Nuusblad	Designing a game Ontwerp 'n speletjie
2	Afdeling 2: Sosiale Media Section 2 : Sosial Media Afdeling 5 : Loopbaan en studie Vaardighede Section 5 : Careers and Study skills	Toets / Eksamen	Skills developme Vaardigheid ontwikkeling
3	Afdeling 3 : Verhoudings Section 3 : Relationships	Nuwe Taak New task	Protocol testing Protokol toetse

4	Afdeling 4 : Middelmisbruik Section 4 : Substance abuse	Toets / Eksamen	No LO PET Geen LO PET
---	--	-----------------	--------------------------

9



MIDSTREAM COLLEGE – LO 2021 PLANNING DOCUMENT

TEACHER / ONDERWYSER	MS C PRETORIUS
GRADE / GRAAD	9

TERMS KWARTALE	CONTENT / INHOUD	ASSESSMENT / ASSESSERING	LO PET
1	<p>Development of the self in society-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goal setting and decision making. • Sexual behavior and Sexual Health. <p>World of work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Time management <p>Ontwikkeling van die self in die samelewing-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doelstelling en besluitneming. • Seksuele gedrag en seksuele gesondheid. <p>Wêreld van werk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydbestuur 	Project / Projek	Designing a game Ontwerp 'n speletjie
2	<p>Constitutional rights and responsibilities-</p> <ul style="list-style-type: none"> • National and International days. • Constitutional values and Role models. <p>World of work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-awareness. <p>Grondwetlike regte en verantwoordelikhede-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasionale en internasionale dae. • Grondwetlike waardes en 	Exam / Eksamen	Skills development Vaardigheid ontwikkeling

		rolmodelle. Wêreld van werk • Self-bewustheid.		
3	World of work <ul style="list-style-type: none"> • Subject selection. Health, Social and Environmental responsibility. <ul style="list-style-type: none"> • Community responsibility. • Violence. Wêreld van werk <ul style="list-style-type: none"> • Vakkeuse. Gesondheid, Sosiale en Omgewingsverantwoordelikheid. <ul style="list-style-type: none"> • Gemeenskapsverantwoordelikheid. • Geweld. 	Project / Projek	Protocol testing Protokol toetse	
4	World of work <ul style="list-style-type: none"> • Subject Selection. Constitutional rights and responsibilities- <ul style="list-style-type: none"> • Contributing of Religious Peace. • Sport Ethics. Development of the self in society- <ul style="list-style-type: none"> • Challenging Situations. Wêreld van werk <ul style="list-style-type: none"> • Vakkeuse. Grondwetlike regte en verantwoordelikhede- <ul style="list-style-type: none"> • Bydrae van Godsdienstige Vrede. • Sportetiek. Ontwikkeling van die self in die samelewing- <ul style="list-style-type: none"> • Uitdagende situasies. 	Exam / Eksamen	No LO PET Geen LO PET	

TEACHER / ONDERWYSER		MR M DUNKELD	
GRADE / GRAAD		10	
TERMS / KWARTALE	CONTENT / INHOUD	ASSESSMENT / ASSESSERING	LO PET
1	<p>Introduction; Gender stereotyping; Gender equity vs gender equality Redefining femininity and masculinity Inleiding; Geslagstereotipering; Geslagsgelykheid vs geslagsgelykheid Herdefiniëring van vroulikheid en manlikheid</p> <p>Violence; Gender in sport, Summary page Geweld; Geslag in sport; Opsomming bladsy</p> <p>Introduction; Business branding Inleiding; Besigheidshandelsmerkgewing</p> <p>Social media; Career development; LinkedIn activity Sosiale media; Loopbaanontwikkeling; LinkedIn aktiwiteit</p> <p>Creating your personal brand Skepping van jou eie handelsmerk</p> <p>Health and wellbeing, Summary section; Income Tax Gesondheid en welstand; Opsomming afdeling; Inkomstebelasting</p> <p>Human rights; SA Coat of Arms Menseregte; SA Landswapen</p> <p>Group project; Human rights violations; Protecting human rights Groepprojek; Menseregteskendings; Beskerming van menseregte</p>	<p><i>Communio</i> project <i>Communio</i> projek</p>	<p>Designing a game Ontwerp 'n speletjie</p>
2	<p>Introduction and key skills; Information overload; Prioritisation Inleiding en sleutelvaardighede; Inligtingoorlading; Prioritisering</p> <p>Stress; Referencing and research Stres; Verwysings en navorsing</p> <p>Introduction; Social and environmental justice; Social and planetary boundaries Inleiding; Sosiale en omgewingsgeregtigheid; Sosiale en planetêre grense</p> <p>Global citizenship; United Nations; UNESCO; Active citizenship Globale burgerskap; Verenigde Nasies; UNESCO; Aktiewe burgerskap</p> <p>Actively engaging; Compass points activity; Community development project Aktiewe betrokkenheid; Kompas-punte aktiwiteit; Gemeenskapontwikkelingsprojek</p>	<p>Test Toets</p>	<p>Skills development Vaardigheidsontwikkeling</p>

	<p>3</p>	<p>Adolescence to adulthood; Adolescent brain; Changes in teenage years Adolessensie tot volwassenheid; Adolessente brein; Veranderings tydens die tienerjare</p> <p>Peer group dynamic; Options diamond; 6 Thinking Hats Portuurgroep dinamiek; Diamant van opsies; 6 Dinkhoedens</p> <p>Recreation; Skills for navigating adolescence Ontspanning; Vaardighede vir navigasie van adolessensie</p> <p>Life roles Lewensrolle</p> <p>Introduction; Step 1 Inleiding; Stap 1</p> <p>Step 2 and Step 3 Stap 2 en Stap 3</p> <p>Informational interview template and evaluation; 6 Thinking Hats Inligtingsonderhoud sjabloon en evaluering; 6 Dinkhoedens</p> <p>CV writing; Summary page CV saamstel; Opsomming bladsy</p>	<p>Careers project Beroepe projek</p>	<p>Protocol testing Protokol toetsing</p>
	<p>4</p>	<p>Introduction; Critical thinking; Controversial conversations; 21st century skills Inleiding; Kritiese denke; Kontroversiële gesprekke; 21^{ste} eeuse vaardighede</p> <p>21st century education; Transferable skills; Skills evaluation; Action plan 21ste eeuse onderwys; Oordraagbare vaardighede; Vaardigheidsevaluering; Plan van aksie</p> <p>Entrepreneurship; Case study Entrepreneurskap; Gevallestudie</p> <p>Entrepreneurship activities; Summary page; SAQA; NQF; Lifelong learning Entrepreneurskap aktiwiteite; Opsomming bladsy; SAKO; NKR; Lewenslange leer</p>	<p>Test Toets</p>	<p>No LO PET Geen LO PET</p>

11



MIDSTREAM COLLEGE – LO 2021 PLANNING DOCUMENT

TEACHER / ONDERWYSER	Mr Wimpie J v Rensburg
GRADE / GRAAD	11

TERMS KWARTALE	CONTENT / INHOUD	ASSESSMENT / ASSESSERING	LO PET
1	Instant vs Delayed Gratification Interpersonal Skills University and Gap Year Research Democracy and human rights <i>Kitserkenning vs uitgestelde erkenning</i> <i>Interpersoonlike vaardighede</i> <i>Universiteit en Gap Jaar Navorsing</i> <i>Demokrasie en menseregte</i>	Project: DIY <i>Projek: DIY</i>	LO PET log book LO PET log boek 8 weeks / 8 weke
2	Study Skills Environmental Issues and Your Health <i>Studievaardighede</i> <i>Omgewingskwessies en jou gesondheid</i>	Test: Discursive essay <i>Toets: Beredenerende opstel</i>	
3	CV Writing Job Shadowing Healthy and Balanced Lifestyle Choices <i>CV skryfwerk</i> <i>Werkskadu</i> <i>Gesonde en Gebalanseerde Lewenstyl Keuses</i>	Project: Budget <i>Projek: Begroting</i>	LO PET log book LO PET log boek 8 weeks / 8 weke
4	Interpersonal Skills and Gender Equity	None/Geen	No LO PET Geen LO PET

	South Africa's Diverse Religions and Belief Systems <i>Interpersoonlike Vaardighede en Geslagsgelykheid Suid-Afrika se Diverse Godsdienste en Geloofsstelsels</i>		
--	---	--	--

12



MIDSTREAM COLLEGE – LO 2021 PLANNING DOCUMENT

TEACHER / ONDERWYSER	MS M VAN NIEKERK
GRADE / GRAAD	12

TERMS KWARTALE	CONTENT / INHOUD	ASSESSMENT / ASSESSERING	LO PET
1	CAT A – material / materiaal		None / Geen
2	CAT A – material / materiaal Essay writing / Opstel skryf	Project: CAT A Projek: CAT A Test: Discursive essay Toets: Beredenerende opstel Eksamen: CAT B Exam: CAT B	None / Geen